

## 杨嘉宁

<b>民族</b>	汉族	<b>邮箱</b>	jianing_inchina@163.com	
<b>部门</b>	日语系	<b>职务/职称</b>	讲师	
<b>学历</b>	研究生	<b>学位</b>	博士	
<b>研究方向</b>	与二语习得相关的教育心理学研究			
<b>教育背景</b>	2008-2012 西北大学 外国语学院 日语系 学士学位 2012-2015 西安交通大学 日语语言文学 硕士学位 2016-2019 日本广岛大学 教育学习科学 博士学位			
<b>工作经历</b>	2019 年 5 月至今，西北大学日语系任教			
<b>代表性科研成果(著作、主持和参与各类研究项目、代表性论文、专利)</b>	① 《第二语言的说明行为对话者自身理解力的影响》，2018 年，读书科学 第 238 号 ② 《向他人说明行为对理解的促进作用——以第二语言使用者为例》，2018 年，广岛大学教育学研究科纪要 ③ 《促进外语读书行为的要因探讨》，2018 年，学习开发学研究第 12 号 ④ 《CLIL教学模式在西安高校推行的学生基础探讨》. 西安文理学院学报(社会科学版), 2021, v. 24; No. 119(04): 84-87. ⑤ 主持一项西安市社科基金 《CLIL模式在西安高校推行的本土化实证研究》，2020.6-2021.10			
<b>荣誉奖励</b>	① 第12届“外教社杯”全国高校外语教学大赛日语专业组比赛中获得 西南西北赛区 三等奖 ② 被评为西北大学2022-2023教学年度优秀教师			